

**Задания по предмету «Технология. Технический труд» для 5-11 классов
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
на 2018-2019 учебный год**

**Муниципальная предметно-методическая
комиссия по предмету «Технология. Технический труд»:
Бондаренко А.Ю., учитель технологии МБОУ СОШ №6;
Чернышев И.Н., учитель технологии МБОУ СОШ №6.**

Школьная олимпиада по «Технологии. Технический труд» в 5-11 классе проводится в III этапа: тестирование (проверка теоретических знаний), практическое задание и творческий проект. Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования, практическая работа соответствует перечню необходимых умений. Олимпиада проходит в течение одного дня, продолжительность 100 минут.

Этапы мероприятия

10-11 класс

I тур

Тест состоит из **25 тестовых заданий**. В тесте однотипные задания объединены под общей инструкцией по их выполнению.

При выполнении заданий с формулировкой **«Выберите один правильный ответ»**, необходимо выбрать **один** правильный ответ из предложенных вариантов ответа.

При выполнении задания с формулировкой **«Вставьте пропущенное слово»** необходимо вставить слово.

При выполнении задания с формулировкой **«Установите правильную последовательность»** необходимо расставить предложенные позиции в нужной последовательности.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за теоретический тур – **25 баллов**.

Время выполнения теста – **90 минут**.

Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует рассчитывать на оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Учитывается точность и осознанность ответов.

II тур

- защита проекта;

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант – 75 баллов

Эта сумма распределяется в следующих величинах по этапам конкурса:

- тестирование (проверка теоретических знаний) – **25 баллов**;
- защита проекта - **50 баллов**;

Подведение итогов: участник, набравший максимальное количество баллов (больше чем 75%) является победителем данного тура олимпиады. Призерами школьного этапа (2 место, 3 место) признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных (50-74%).

9 класс

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла. Максимальная оценка за теоретический тур – **25 баллов**.

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант – 75 баллов

Эта сумма распределяется в следующих величинах по этапам конкурса:

- тестирование (проверка теоретических знаний) – **25 баллов**;
- защита проекта - **50 баллов**;

5-6-7класс

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за теоретический тур – **30 баллов**.

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант – 80 баллов

Эта сумма распределяется в следующих величинах по этапам конкурса:

- тестирование (проверка теоретических знаний) – **30 баллов**;
- защита проекта - **50 баллов**;

8 класс

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, в некоторых заданиях- по несколько правильных ответов. Максимальная оценка за теоретический тур – **30 баллов**.

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант – 80 баллов

Эта сумма распределяется в следующих величинах по этапам конкурса:

- тестирование (проверка теоретических знаний) – **30 баллов**;
- защита проекта - **50 баллов**;

**Тестовые задания
школьной олимпиады по технологии
10-11 класс**

Инструкция: Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Задание 1. Технология - это наука:

- а) посвящённая изучению исторических событий;
- б) посвященная изучению основ экономики;
- в) о преобразовании материалов, энергии и информации;
- г) посвященная изучению природных явлений.

Задание 2. Преобразование вращательного движения в поступательное осуществляется с помощью:

- а) зубчатой передачи
- б) реечной передачи
- в) цепной передачи
- г) ременной передачи

Задание 3. Каким инструментом выбирают четверть?

- а) цинубелем;
- б) зензубелем;
- в) шпунтубелем;
- г) галтелью.

Задание 4. Где располагается камбий?

- а) между лубом и пробковым слоем;
- б) между корой и древесиной;
- в) между ядром и сердцевиной; -
- г) между годичными кольцами.

Задание 5. Какую форму имеет стамеска-рейер для работы на токарном станке?

- а) косую;
- б) полукруглую;
- в) плоскую прямую;
- г) крючком.

Задание 6. Какие из приведенных свойств материалов являются механическими?

- а) плотность;
- б) прочность;
- в) усушка
- г) теплопроводность.

Задание 7. Разъемными соединениями деталей являются:

- а) заклепочные;
- б) соединения с помощью пайки;
- в) резьбовые;
- г) соединения с помощью склеивания.

Задание 8. Твердой древесной породой является:

- а) сосна;
- б) бук;
- в) осина;
- г) липа.

Задание 9. Какую форму имеет стамеска-мейсель для работы на токарном станке?

- а) полукруглую;
- б) косую;
- в) гребенкой;
- г) крючком.

Задание 10. По какой формуле определяется толщина шипа S_1 в угловом концевом соединении на шип открытый сквозной одинарный УК-1, если известна толщина бруска S_0 ?

- а) $S_1 = 0,14S_0$
- б) $S_1 = 0,2S_0$
- в) $S_1 = 0,4S_0$
- г) $S_1 = 0,6S_0$

Задание 11. Какова эксплуатационная влажность древесины при изготовлении мебели?

- а) 6-8%
- б) 8-10%
- в) 10-15%;
- г) 15 - 20%.

Задание 12. Какого диаметра заготовку можно обрабатывать на станке ТД120?

- а) 200 мм;
- б) 250 мм;
- в) 300 мм;
- г) 400мм.

Задание 13. Какова подошва у фальцгебеля?

- а) плоская;
- б) ступенчатая;
- в) выгнутая;
- г) вогнутая.

Задание 14. Какова ширина столярного долота?

- а) 330 мм
- б) 440 мм
- в) 515 мм
- г) 620 мм

Задание 15. Как называется стамеска для черновой обработки поверхности заготовки на токарных деревообрабатывающих станках?

- а) гребенка
- б) рейер;
- в) мейсель;
- г) крючок.

Задание 16. Существуют различные формы разделения труда. Одной из таких форм является разделение предприятий по выпускаемой однородной продукции (домостроительный комбинат, мебельная фабрика и др.). Это -

- а) ... стадийная (технологическая) специализация;
- б) ... поддетальная специализация;
- в) ... предметная специализация.

Задание 17. К орудиям производства относятся: машины и их оснастка; рабочие инструменты; контрольно-измерительные приборы; автоматические устройства; функциональные возможности человека. Имеется ли в перечне ошибка?

- а) нет, схема верна;
- б) автоматические устройства. Они выполняют работу без участия человека;
- в) функциональные возможности человека. Это не орудие производства.

Задание 18. Вы помогаете установить купленную в магазине дверь. Имеется готовое дверное полотно и полуфабрикаты коробки. Какая разновидность посадки при этом используется?

- а) посадка в системе вала;
- б) посадка в системе отверстия;
- в) система посадок существует только в машиностроении.

Задание 19. АСУПТ — автоматизированная система управления техническими процессами. Одним из важнейших ее компонентов является информационное обеспечение. Что это такое?

- а) сбор и анализ информации обо всех составляющих технологического процесса посредством микропроцессоров, подающих данные на контрольный управляющий компьютер;
- б) информация, содержащаяся в инструкциях, технологических и маршрутных картах;
- в) компьютерные программы, обеспечивающие алгоритм работы технологического оборудования.

Задание 20. Диаметр отверстия во втулке $40 + 0.005$ диаметр вала $40 - 0.005$. Каков наибольший зазор при посадке?

- а) 0,010;
- б) 0,020;
- в) здесь нет зазора. Это посадка с натягом.

Задание 21. При дуговой сварке тепло для расплавления свариваемых заготовок дает возникающая электрическая дуга. Она горит между ...

- а) ... электродом и заготовками;
- б) ... заготовками;
- в) .. двумя электродами.

Задание 22. На каком явлении основан метод электроискровой (электроэрозионной) обработки высокопрочных сплавов?

- а) на явлении электромагнитной индукции;
- б) на активном разрушении материала изготавливаемой детали под воздействием электрических импульсов;
- в) на появлении электрической искры между электродами, в результате чего точечно повышается температура.

Задание 23. В чем основная сущность маркетинга?

- а) повышение эффективности торговли и бизнеса с целью получения максимальной прибыли;
- б) от английского market — рынок, т.е. сам процесс торговли.
- в) изучение и удовлетворение потребностей людей на рынке товаров и услуг.

Задание 24. Строительство крупных солнечных электростанций (СЭС) сейчас практически не реализуется. Почему?

- а) из-за экономической нерентабельности. Чрезмерно велики затраты против ТЭС, работающих на угле;
- б) их можно строить только в местах с жарким солнечным климатом, в пустынях Азии и Африки;
- в) по причине конструкторско-технологической неразработанности преобразователей солнечной энергии в электрическую.

Задание 25. Какой фактор, по мнению большинства ученых, является в настоящее время определяющим в усилении антропогенных изменений окружающей среды?

- а) технологическая деятельность человека;
- б) увеличение численности населения планеты, приближающееся к 7 млрд. человек;
- в) обратимые и необратимые изменения в самой природе.

Тестовые задания
школьной олимпиады по технологии
9класс

Выберите из приведенных вариантов ответов один правильный.(1б).

1. В предмете «технология» изучаются:
 - а) технология производства автомобилей;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии создания самолетов и космических аппаратов;
 - г) технология преобразования материалов, энергии, информации.

2. К технологическим машинам относятся:
 - а) эскалатор;
 - б) мотоцикл;
 - в) токарный станок;
 - г) космический корабль.

3. К энергетическим машинам относятся:
 - а) токарный станок;
 - б) швейная машина;
 - в) сверлильный станок;
 - г) генератор.

4. Способом обработки металла резанием является:
 - а) клепка;
 - б) окраска;
 - в) гибка;
 - г) фрезерование.

5. Толщина детали должна быть равна 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм. Ее надо обработать одинаково с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:
 - а) 0,25 мм;
 - б) 1 мм;
 - в) 3 мм;
 - г) 2 мм.

6. Основной режущий инструмент, применяемый при обработке заготовок на токарных станках, называется:
 - а) сверло;
 - б) фреза;
 - в) метчик;
 - г) резец.

7. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:
 - а) лучковой пилы;
 - б) ножовки;
 - в) рубанка;
 - г) шерхебеля.

8. Способом создания мозаики по дереву является:

- а) воскование;
- б) полирование;
- в) выполнение инкрустации;
- г) резьба;
- л) роспись.

9. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах
- б) электродвигателях:
- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах.

10. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 127 В;
- г) 36 В;
- д) 12 В.

11. К устройствам управления и защиты электрических цепях относятся:

- а) трансформаторы;
- б) выпрямители;
- в) осветительные приборы;
- г) нагревательные приборы;
- д) выключатели и предохранители.

12. Трансформаторы позволяют преобразовать:

- а) переменный ток в постоянный;
- б) постоянный ток в переменный;
- в) переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения той же частоты;
- г) частоту колебания тока на выходе трансформатора.

13. В радиовещании осуществляется передача:

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука изображения;
- г) периодических сигналов.

14. для того чтобы проявить свое внимание к другому человеку, принято:

- а) учитывать его мнение;
- б) требовать его уважение к себе;
- в) отмечать его ошибки;
- г) подчеркивать его недостатки.

15. Рациональное использование имеющихся возможностей для удовлетворения потребностей семьи:

- а) возможно без учета всех расходов семьи;

- б) представляет собой основную задачу домашней экономики;
в) достигая исключительно благодаря сокращению семейных расходов;
г) достигая исключительно благодаря увеличению доходной части семейного бюджета.
16. В данном регионе стоимость товаров, необходимых в среднем человеку для удовлетворения основных потребностей, равна 1500 рублей в месяц.. прожиточный минимум живущей здесь семьи, состоящей из двоих родителей и двух детей, составляет в месяц:
- а) 1500 р.;
б) 3000 р.;
в) 4500 р.;
г) 6000 р.
17. Потребитель электрической энергии оплачивает:
- а) общую мощность используемых электроприборов;
б) напряжение сети;
в) количество электрических приборов;
г) число членов семьи;
л) расход энергии за определенное время.
18. Целью предпринимательской деятельности является:
- а) продажа людям ненужных им предметов;
обман потребителей;
Ис пользование рекламы;
удовлетворение потребностей людей.
19. Компьютеры используются:
- а) при обучении таблице умножения;
б) при обучении письму;
при овладении ручными умениями;
г) при изучении информационных технологий;
л) при обучении устному счету.
20. Допустимое время работы на компьютере для учащихся 8-9-х классов:
- а) не ограничено;
б) 30 мин каждый день;
в) 25 мин в неделю.
21. К профессиям типа «человек - техника» относятся:
- а) педагог;
б) программист;
в) портной;
г) инженер.
22. К профессиям типа «человек - природа» относятся:
- а) педагог;
б) портной;
в) бухгалтер;
г) агроном.
23. Для профессий типа «человек - природе основной трудовой функцией является:

- а) работа с числами;
- б) обработка конструкционных материалов;
- в) уход за животными и растениями;
- г) создание произведений искусства;
- л) работа с людьми.

24. Переработка ОТХОДОВ позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить ВЫПУСК исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы.

25. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания объекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) презентацией (защитой) проекта.

Всего за работу **256**

Тесты олимпиады школьников по технологии для учащихся 8-х классов

В заданиях 1-3 отметьте все правильные ответы.

1. К контрольно- измерительному инструменту относятся:

- а) стамеска
- б) микрометр;
- в) напильник;
- г) штангенциркуль.

2. Из приведённых материалов сплавами являются;

- а) алюминий;
- б) сталь;
- в) чугун;
- г) серебро;
- д) бронза.

3. Для получения отверстия в детали на станке используют:

- а) метчик;
- б) сверло;
- в) резец;
- г) развертка.

В заданиях 4-26 отметьте один правильный ответ.

4. Деревообрабатывающие станки — это:

- а) энергетические машины;
- б) транспортные машины;
- в) технологические машины.

5. Размер детали по чертежу равен $41 \pm 0,2$. Годными являются детали, имеющие размеры:

- а) 41,3
- б) 41,2
- в) 41.5
- г) 40,6

б. Толщина детали должна быть 30 мм, а заготовка имеет толщину 34мм. Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:

- а) 0,25
- б) 1мм;
- в) 3мм;
- г) 2мм.

7. Диаметр заготовки равен 40 мм, а требуемый диаметр 38 мм. Какова должна быть глубина резания:

- а) 2 мм;
- б) 0,5 мм;
- в) 1 мм;
- г) 1,5 мм.

8. Способом обработки металла давлением является:
- а) фрезерование;
 - б) точение;
 - в) сверление;
 - г) ковка.
9. В технике пропильной обработки можно сделать:
- а) подсвечник;
 - б) ажурный крючок;
 - в) кронштейн;
 - г) накладку.
10. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:
- а) сверлильный;
 - б) фрезерный;
 - в) токарный;
 - г) фрезерный с ЧПУ.
11. Изготовление детали из древесины начинается:
- а) с разметки;
 - б) с выбора заготовки;
 - в) с обработки заготовки;
 - г) с зачистки заготовки.
12. Удаление гвоздей возможно с помощью:
- а) отвертки;
 - б) сверла;
 - в) плотницкого молотка;
 - г) дрели.
13. Изготовление изделия начинается с:
- а) определения размера и формы заготовки;
 - б) подбора материала;
 - в) изучения эскизов и чертежей изделия;
 - г) составления плана работы.
14. При соединении деталей шурупами используются:
- а) молоток;
 - б) отвёртка;
 - в) сверло;
 - г) шило.
15. Видом художественной обработки древесины является:
- а) сверление;
 - б) пиление;
 - в) строгание;
 - г) выжигание.
16. К цветным сплавам относятся:
- а) железо;
 - б) латунь;

в) сталь;

г) чугун.

17. Неразъёмное соединение можно реализовать с помощью:

а) винта;

б) шурупа;

в) заклёпки;

г) гайки.

18. Какие металлы и сплавы обладают свойством жидкотекучести?

а) чугун;

б) сталь;

в) медь;

г) золото.

19. Какие сплавы хорошо обрабатываются на станках:

а) медь;

б) свинец;

в) алюминий;

г) сталь.

20. Для рубки металлов используется:

а) сверло

б) ножовка;

в) зубило;

г) надфиль.

21. Для ручной резки металлов используется:

а) резец;

б) надфиль;

в) зубило;

г) слесарная ножовка.

22. Для опилования металлов используется:

а) резец;

б) надфиль;

в) зубило;

г) слесарная ножовка.

23. Разъёмные соединения деталей можно получить с помощью:

а) пайки;

б) клёпки;

в) сварки;

г) резьбовых соединений.

24. Для чего служит электромагнитное реле?

а) для включения и выключения электр. устройств на значительном расстоянии;

б) для притягивания стальных предметов;

в) для преобразования эл. энергии в механическую.

25. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

- а) номинальным размером;
- б) верхним отклонением;
- в) посадкой; г) допуском.

26. Преобразование звуковых колебаний в электрические осуществляется с помощью:

- а) динамика;
- б) громкоговорителя;
- в) акустической системы;
- г) микрофона.

**Тесты школьной олимпиады по технологии
для учащихся 7-х классов
выберите один правильный ответ**

1. В предмете «Технология» изучаются:
 - а) технологии производства автомобилей;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии создания самолетов;
 - г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

2. К технологическим машинам относятся:
 - а) эскалатор;
 - б) мотоцикл;
 - в) токарный станок;
 - г) космический корабль.

3. К энергетическим машинам относятся:
 - а) токарный станок;
 - б) швейная машина;
 - в) сверлильный станок;
 - г) генератор;

4. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:
 - а) для стружки;
 - б) для крепления деталей;
 - в) для экономии металла.

5. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:
 - а) ремённой;
 - б) реечной;
 - в) цепной;
 - г) зубчатой.

6. Метчик и плашка — это инструменты для:
 - а) разметки отверстий;
 - б) контроля резьбы;
 - в) нарезание резьбы.

7. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:
 - а) чертеже изделия;
 - б) техническом рисунке;
 - в) сборочном чертеже;
 - г) технологической карте.

8. Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:
 - а) сверло;
 - б) фреза;
 - в) метчик;
 - г) резец.

9. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

- а) лучковой пилы; б) ножовки;
в) рубанка; г) шерхебеля;
10. Способом создания мозаики по дереву является:
а) полирование;
б) резьба;
в) выполнение инкрустации;
г) выжигание;
11. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:
а) три;
б) два или три;
в) один.
12. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:
а) твёрдость;
б) плотность;
в) прочность;
г) пластичность.
13. Для настройки рубанка с металлической колодки применяют:
а) рулетку;
б) киянку;
в) отвертку;
г) пилу.
14. Для чего применяются накладные уголки на тисках:
а) чтобы хорошо сгибать заготовку;
б) чтобы прочно закрепить заготовку;
в) чтобы не помять заготовку.
15. По какому графическому документу изготавливают детали машин:
а) по чертежу;
б) по рисункам;
в) по фотографиям.
16. Расшифруйте марку станка ТДС-120.
17. Какие части относятся к фрезерному станку:
а) передняя бабка;
б) задняя бабка;
в) консоль.
18. Для чего служит зенковка:
а) для получения фасок;
б) для сверления отверстий;
в) для обработки отверстий полученных литьём.
19. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:
а) конструкционная сталь;
б) инструментальная углеродистая сталь;

- в) легированная сталь;
- г) чугун.

20. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:

- а) задняя бабка;
- б) суппорт;
- в) коробка подач;
- г) коробка скоростей.

21. Резьбу в отверстиях нарезают:

- а) плашкой;
- б) метчиком;
- в) шпилькой;

22. Для борьбы с коррозией можно:

- а) промывать изделие;
- б) протирать изделие;
- в) покрыть изделие лаком или краской;
- г) просушивать изделие.

23. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:

- а) напильник;
- б) дрель;
- в) отвертку;
- г) керн;

24. Сталь — это сплав:

- а) железа с азотом;
- б) железа с кремнием;
- в) железа с углеродом;

25. Тепловое действие электрического тока используется в;

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах;

26. Электромагнитное действие электрического тока используется в;

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) плавких предохранителях;
- г) электродвигателях;

27. Безопасным является электрическое напряжение;

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 127 В;
- г) 36 В;
- д) 12 В;

28. В радиовещании осуществляется передача;

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука и изображения;
- г) периодических сигналов.

29. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

30. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания проекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) защитой проекта.

Максимум за работу 30б

**Тесты школьной олимпиады по технологии
для учащихся 5-6 классов**

*Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного
(нужного) ответа.*

1. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:
А. Подготовительный
Б. Технологический
В. Финишный
2. Как называется широкая часть доски?
А. Пласть,
Б. Кромка.
В. Торец.
3. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?
А. Шурупами, дюбелями;
Б. Гвоздями, дюбелями;
В. Шурупам, гвоздями.
4. Для чего служит «передняя бабка» токарного станка по дереву?
А. Для установки измерительного инструмента;
Б. Для закрепления заготовки и передачи ей вращательного движения;
В. Для установки режущего инструмента.
5. Что называется электромагнитом?
А. Катушка с медным сердечником.
Б. Катушка со стальным сердечником внутри.
В. Катушка с алюминиевым сердечником.
6. Чем можно заменить пластмассовый дюбель?
А. Дровесиной.
Б. Пенопластом.
В. Резиной.
7. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
А. Упругостью.
Б. Хрупкостью.
В. Твердостью.
8. Что понимается под слесарной операцией «опиливание»?
А. Работа ножовкой.
Б. Рубка зубилом.
В. Обработка напильником.
9. Где применяется рейсмус?
А. При разметке.
Б. При пиленнии.
В. При долблении.

10. Как должен входить шип в проушину?
А. Свободно.
Б. С зазором.
В. Плотно.
11. Какой сплав называют сталью?
А. Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
Б. Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
В. Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.
12. Как можно изменить магнитные полюса катушки на противоположные?
А. Удалить сердечник из катушки.
Б. Заменить сердечник.
В. Изменить направление тока в катушке.
13. Когда применять стусло?
А. При разметке.
Б. При пилении.
В. При долблении,
14. Как называется рабочий вал «передней бабки» токарного станка по дереву?
А. Шпиндель.
Б. Ось.
В. Стержень.
15. Как правильно резать ножовкой тонкий листовой металл?
А. Между деревянными дощечками.
Б. Между стальными листьями.
В. Не имеет значения.
16. Как производят ремонт электробытовых приборов?
А. На выключенном электроприборе.
Б. На выключенном электроприборе, но не отключенном от сети.
В. Прибор выключен и отключен от сети.
17. Каким инструментом выполняется слесарная операция — «рубка»?
А. Молотком и зубилом.
Б. Молотком и стамеской.
В. Молотком и кернером.
18. Дайте определение кинематической схеме токарного станка.
А. Кинематическая схема – это условное схематическое изображение движущихся частей станка.
Б. Кинематическая схема – это условное схематическое изображение неподвижных частей станка.
В. Кинематическая схема — это вид электрической схемы.
19. Как подразделяются напильники по насечке?

- А. Драчевый, личной, бархатный.
- Б. Треугольный, ромбовидный.
- В. Круглый, квадратный.

20. Каким инструментом легче разделить проволоку Ф бии на части?

- А. Кусачки, плоскогубцы.
- Б. Ножовка по металлу.
- В. Напильник.

21. Из каких частей состоит цепная передача?

- А. Из 2-х шкивов и ремня.
- Б. Из 2-х зубчатых колес.
- В. Из 2-х колес-звездочек и шарнирной цепи.

22. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?

- А. 10-15мм.
- Б. 2 - 5 мм.
- В. 15 – 20 мм.

23. Древесно-стружечная плита состоит из:

- А. Опилки, стружки, клея.
- Б. Рейки, стружки, клея.
- В. Шпунтованных досок.

24. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-I ?

- А. 0,1 мм,
- Б. мм.
- В. 0,001 мм.

25. Предохранители срабатывают в следующих условиях:

- А. При отсутствии тока в сети.
- Б. При коротком замыкании, перегрузках
- В. При нормальном режиме.

26. Какой инструмент необходим для сверления отверстий в бетоне?

- А. Сверла разного диаметра.
- Б. Электрическая дрель и сверла с твердосплавной напайкой.
- В. Ручная дрель.

27. Чем можно усилить угловое шиповое соединение?

- А. Размером шипа.
- Б. Нагелем на клею.
- В. Увеличить количество наносимого клея.

28. Каким инструментом удобнее разрезать тонколистовой металл?

- А. Ножницами по металлу.
- Б. Слесарной ножовкой.
- В. Зубилом.

29. Какие правила электробезопасности необходимо соблюдать при работе с электродрелью?

- А. Стоять на резиновом коврик и работать в резиновых перчатках.
- Б. Работать в рукавицах.
- В. Работать без рукавиц.

30. Какими механическими свойствами обладает древесина?

- А. Прочность, упругость, пластичность.
- Б. Твердость, упругость, хрупкость.
- В. Прочность, твердость, упругость.

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

Ключи

Ответы на тестовые задания школьного тура олимпиады по технологии
«Техника и техническое творчество»
10-11 класс

1 в;	16 в
2 б;	17 а
3 б;	18 а
4 б;	19 а
5 б;	20 б
6 а;	21 а
7 в;	22 б
8 б;	23 в
9 б;	24 а
10 в;	25 а
11 б;	
12 а;	
13 б;	
14 г;	
15 б;	

Ответы к тестам
«Техника и техническое творчество»
9 класс

1) г	11) д	21) г
2) в	12) в	22) г
3) г	13) б	23) в
4) г	14) а	24) г
5) г	15) б	25) г
6) г	16) г	
7) в	17) д	
8) в	18) г	
9) в	19) г	
10) д	20) б	

Ответы к
тестам олимпиады школьников по технологии для учащихся 8-х классов

1- б, г.	16-б
2- б, в, д.	17-в
3- б, г	18-а
4- в	19-г
5- б	20-в
6- г	21-г
7- в	22-б
8- г	23-г
9- г	24-а

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

10-в	25-г
11-б	26-г
12-в	
13-г	
14-в	
15-г	

Технология мальчики.
Ответы на тесты для учащихся 7-го класса.

1-г	11-в	
2-в	12-в	
3-г	13-в	
4-б	14-в	
5-а	15-а	
6-в	16- токарный деревообрабатывающий станок	120- высота центров
7-г	17-в	
8-г	18-а	24-г
9-в	19-б	25-в
10-в	20-г	26-г
	21-б	27-д
	22-в	28-б
	23-б	29-г
		30-г

Ответы на олимпиадные задания по технологии. 5-6 класс

1. В
2. А
3. В
4. Б
5. Б
6. А
7. А
8. В
9. А
10. В
11. Б
12. В
13. Б
14. А
15. А
16. В
17. А
18. А
19. А
20. Б
21. В
22. Б

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

- 23. А
- 24. А
- 25. Б
- 26. Б
- 27. Б
- 28. А
- 29. А
- 30. В

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

**Задания по предмету «Технология. Обслуживающий труд» для 5-11
классов**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
на 2018-2019 учебный год**

**Муниципальная предметно-методическая
комиссия по предмету «Технология. Обслуживающий труд»:**

Бондаренко А.Ю., учитель технологии МБОУ СОШ №6;

Антонова В.Ф., учитель технологии МБОУ СОШ №11.

Школьная олимпиада по «Технологии. Обслуживающий труд» в 5 классе проводится в III этапа: тестирование (проверка теоретических знаний), практическое задание и творческий проект. Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования, практическая работа соответствует перечню необходимых умений. Олимпиада проходит в течение одного дня, **210 минут**.

	Тест	Практика	проект	
5кл	156	35	50	
6кл	20	30	50	
7кл	25	25	50	
8-9	20	30	50	
10-11	20	30	50	

Этапы мероприятия

I тур 5

Тест состоит из **10 тестовых заданий**. В тесте однотипные задания объединены под общей инструкцией по их выполнению.

При выполнении заданий с формулировкой **«Выберите один правильный ответ»**, необходимо выбрать **один** правильный ответ из предложенных вариантов ответа.

При выполнении задания с формулировкой **«Вставьте пропущенное слово»** необходимо вставить слово.

При выполнении задания с формулировкой **«Установите правильную последовательность»** необходимо расставить предложенные позиции в нужной последовательности.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1-2 балла. Максимальная оценка за теоретический тур – **15 баллов**.

Время выполнения теста – **90 минут**.

Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует рассчитывать на оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Учитывается точность и осознанность ответов.

II тур

Выполнение практического задания

по разделу «Декоративно-прикладное искусство»

Оценивается:

- правильная последовательность выполнения работы;
- качество изготовления изделия;
- соблюдение правил безопасности труда и рациональная организация рабочего места.

Критерии оценки:

1. Правильная организация рабочего места
2. Качество пришивания пуговиц

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

3. Соблюдение правил техники безопасности

Продолжительность выполнения практического задания – **120 минут**

Максимальная оценка за выполнение практического задания – **35 баллов.**

Общая максимальная сумма баллов, которую может набрать конкурсант – 100 баллов

Эта сумма распределяется в следующих величинах по этапам конкурса:

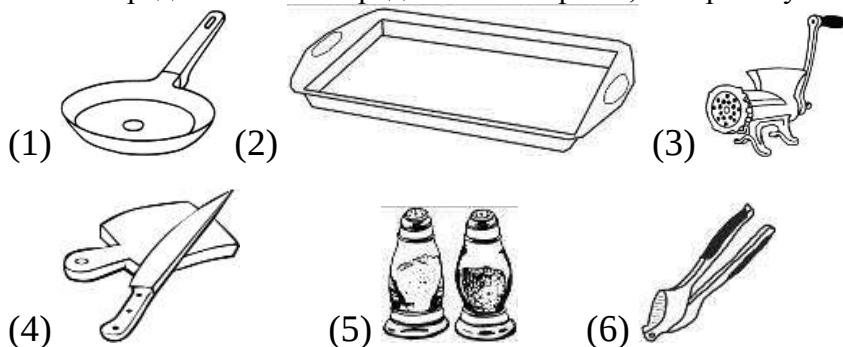
- тестирование (проверка теоретических знаний) – **15 баллов;**
- защита проекта - **50 баллов; 8 минут**
- выполнение практического задания. **35 баллов.**

Подведение итогов: участник, набравший максимальное количество баллов (больше чем 75%) является победителем данного тура олимпиады. Призерами школьного этапа (2 место, 3 место) признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных (50-74%)

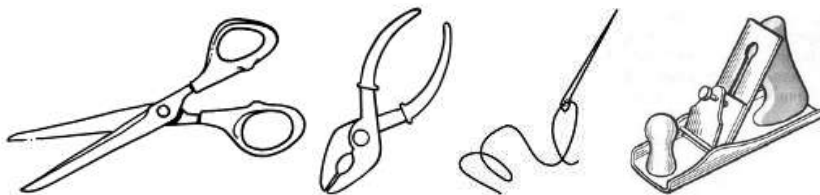
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

5 класс

1. Мама решила приготовить ароматную курочку с приправами в духовом шкафу. Из представленных предметов выбери те, которые нужны маме на кухне.



2. Какие инструменты применяются для работы с тканью и бумагой?

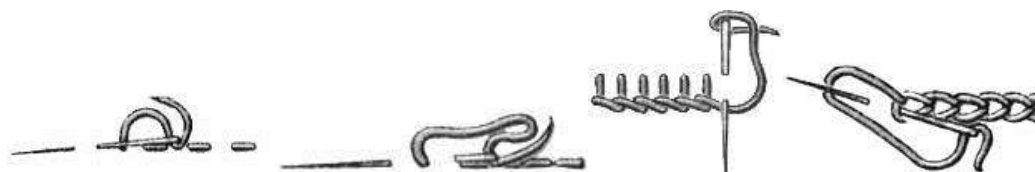


- (1) ножницы (2) клещи (3) игла (4) рубанок

3. У натуральных тканей есть родоначальники: растения или животные. К названиям натуральных тканей подбери соответствующие рисунки.

1. Шерсть	2. Лен	3. Хлопок	4. Шёлк
А 	Б 	 В	Г

4. Выбери из приведённых рисунков шов «назад иголку».



(1)

(2)

(3)

(4)

Отметьте знаком "+" правильные ответы

5. Крупы перед тепловой обработкой:

- а) перебирают
- б) измельчают
- в) промывают

6. При заготовке рыбы на длительное хранение, ее:

- а) солят;
- б) варят;
- в) жарят;
- г) коптят;
- д) замораживают;
- е) маринуют.

7. К бутербродам не относится:

- А) Канапе
- Б) Сандвичи.
- В) Пирожное

8. Первичная обработка овощей-корнеплодов производится в следующей последовательности:

- 1) Очистка;
- 2) Мойка;
- 3) Сортировка;
- 4) Нарезание;
- 5) Промывание.

9. Жаренье при тепловой обработке – это:

- 1) Нагревание продукта в воде;
- 2) Обжаривание, а затем доведение до готовности в небольшом количестве бульона;
- 3) Нагревание продукта в жире.

10. Название овощей, входящих в группу корнеплодов:

- 1) Огурцы
- 2) Редис
- 3) Картофель
- 4) Свекла
- 5) Морковь
- 6) Баклажаны

Технологическая карта "Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями"

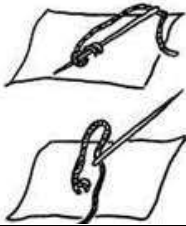
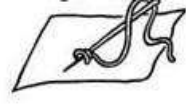
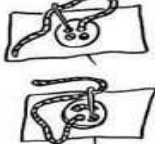
Технологическая карта

Инструменты и приспособление: игла ручная, ножницы, наперсток, карандаш.

Материалы для работы: деталь из ткани размером 12х10см., пуговицы с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, швейные нитки №40 или №50 в цвет пуговиц.

№ опер	Технология выполнения	Рисунок	Применяемые инструменты
-----------	-----------------------	---------	----------------------------

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

ац и			
1	Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы с двумя отверстиями. Отмерить нитку для работы, сложить её вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.		Игла, нитки.
2	Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.		Игла, нитки, наперсток.
3	Пропустить иглу в отверстие пуговицы и вывести иглу с ниткой.		Игла, нитки, наперсток.
4	Пропустить иглу во второе отверстие пуговицы, ввести в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани.		Игла, нитки, наперсток.
5	Выполнить 3-5 стежков в отверстия пуговицы.		Игла, нитки, наперсток.
6	Закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани.		Игла, нитки, наперсток, ножницы.
7	Выполнить работу по пунктам 1-6 для пуговицы с четырьмя отверстиями, при этом выполнять 3-4 стежка в каждую пару отверстий.		Игла, нитки, наперсток, ножницы.
8	Проверка качества работы: Пуговицы пришиты прочно. Нитки прочно и правильно закреплены в начале и в конце работы.		

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

6 класс

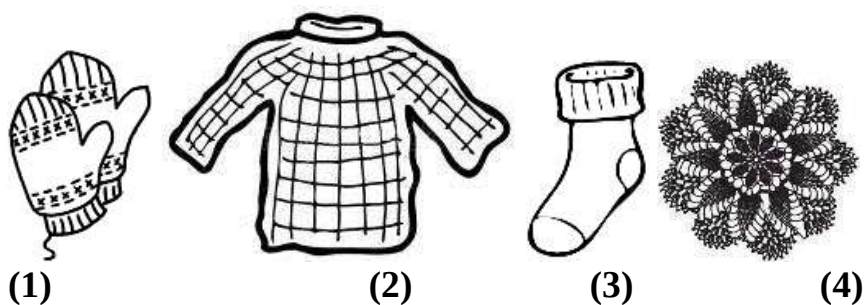
1. Пассерование при тепловой обработке овощей – это:

- 1) Слегка обжаренные продукты в жире;
- 2) Нагревание продукта в воде;
- 3) Варка продукта в небольшом количестве жидкости или соке.

2. Бланширование при тепловой обработке овощей – это:

- 1) Обработка продукта в духовке;
- 2) Нагревание продукта в жире;
- 3) Быстрое обваривание и ошпаривание продуктов.

3. Определи вещи, которые обычно вяжут на пяти спицах.



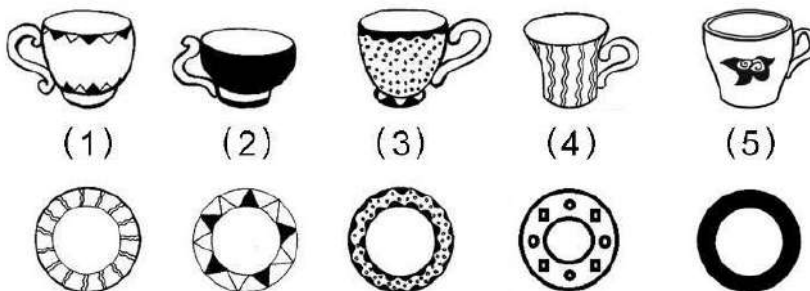
4. Реши анаграммы и найди название инструмента, который из бумаги помогает изготовить нужную форму детали.

(1) йекл (2) еайинкл (3) кцрыльу (4) цннжьюои

5. Как переводится с французского языка слово «папье-маше»?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) «жёваная бумага» | (2) «варёная бумага» |
| (3) «рванная бумага» | (4) «мокрая бумага» |

6. Для какой чашки нет пары?



Отметьте знаком "+" правильные ответы

7. Волокна растительного происхождения это:

- а) лен
- б) шерсть
- в) шелк
- г) хлопок

8. Мороженую рыбу следует оттаивать:

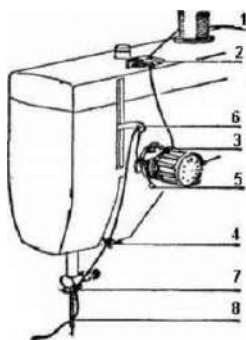
- а) в теплой воде;
- б) в холодной воде;
- в) в микроволновой печи;
- г) в духовом шкафу;
- д) на столе при комнатной температуре?

9. Природный цвет волокон шерсти бывает:

- а) белый;
- б) черный;
- в) оранжевый;
- г) коричневый;
- д) серый.

10. Юбки по конструкции бывают;

- а) прямые;
- б) клиньевые;
- в) диагональные;
- г) конические;
- д) расширенные;
- е) зауженные.



11. Наташе нужно заправить нитку в швейную машину. Укажите верную последовательность технологической операции.

12. Найдите соответствие техник и их названий



(1)



(2)



(3)



(4)

А- вышивка крестом, Б- макраме, В- лоскутная техника, Г- вязание крючком.

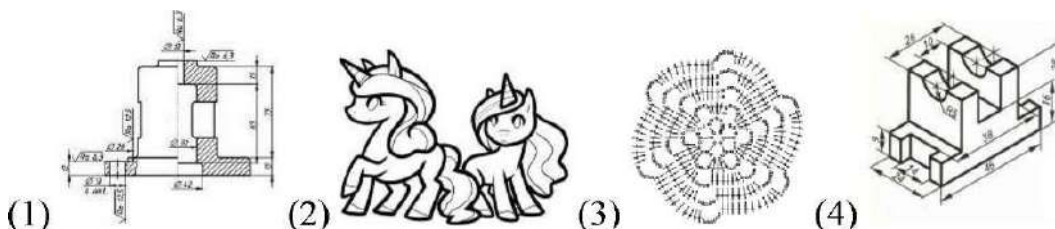
**13. Наступила осень, и Галя решила подготовить обувь к хранению.
Выстройте верную технологическую последовательность подготовки к хранению обуви.**

- (1) набить носы туфель газетной бумагой;
- (2) завернуть каждую туфлю в бумагу;
- (3) вымыть и высушить обувь;
- (4) нанести тонким слоем крем для обуви;
- (5) вложить в туфли пакетики соли;
- (6) навести блеск на обуви.

14. Запишите верную последовательность работы над творческим проектом.

- (1) сбор информации;
- (2) разработка чертежей и технологических карт;
- (3) поиск проблем и выбор темы проекта;
- (4) художественное оформление;
- (5) презентация проекта;
- (6) изготовление изделия и его испытание.

15. Перед тобой представлены изображения, на каком из них изображена схема?



Практическое задание

Выполнить «Маленькую прихватку» согласно инструкционно- технологической карте.

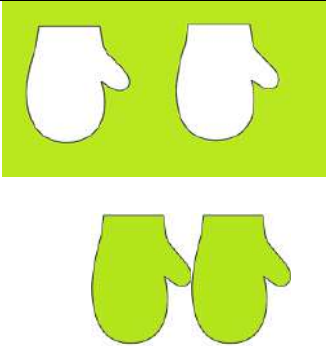
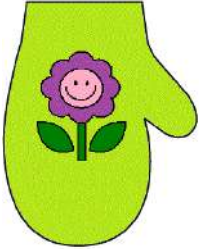
Материалы и инструменты:

- ткань (фетр);
- нитки х/б №10,40, мулине;
- бусинки, бисер, пуговицы, тесьма;
- игла;
- булавки;
- ножницы;
- мел (обмылок);
- лекала (деталь 1)

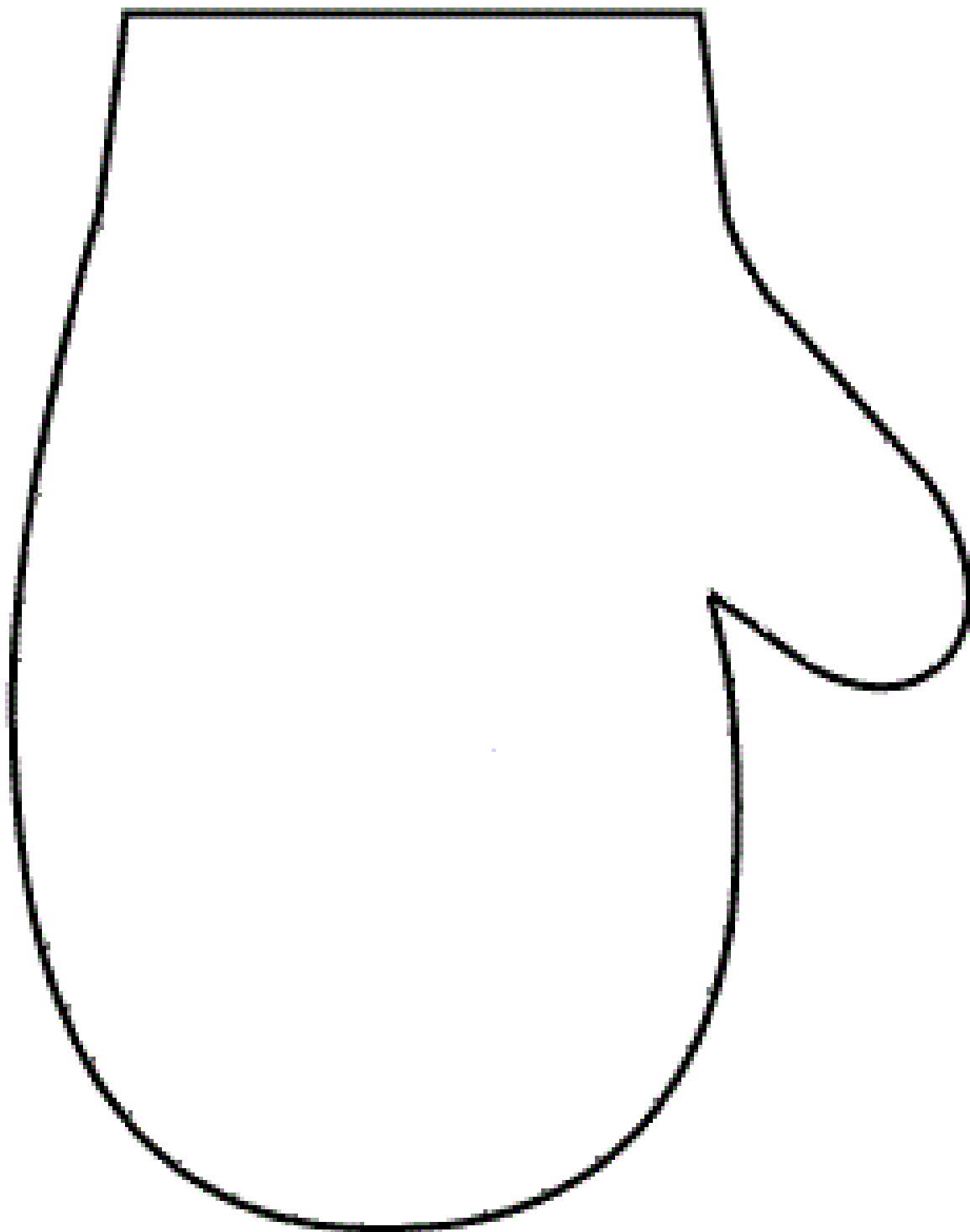
Инструкционно-технологическая карта

№ п/п	Правила выполнения операции и технические условия	Материалы и инструменты	Изображение операции
-------	---	-------------------------	----------------------

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

1.	Раскроить детали изделия. 1. Наложить лекала на ткань. 2. Наколоть. 3. Обвести мелом по контуру. 4. Передвинуть лекало правее, повторить пункты 1, 2, 3. 5. Вырезать детали кроя строго по линии мела (получилось 2 детали).	Ткань, булавки, лекала, обмылок (мел), ножницы	
2.	Украсить одну из деталей изделия по своему вкусу (на картинке изображен пример, вам надо украсить деталь по своему вкусу)..	Одна из деталей изделия, игла, нитки, бусинки, бисер и т.д.	
3.	Соединить детали кроя. 1. Наложить украшенную деталь на другую деталь. 2. Сколоть булавками. 3. Обшить всё изделие петельным швом.	Детали кроя, булавки, игла, нитки	
4.	Пришить ленточку.	Изделие, игла, нитки, ленточка	

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год



**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

7 класс

Выберите правильный ответ/ ответы

I. В лечебном питании преимущественно используется способ варки в:

1. эмалированной посуде;
2. алюминиевой посуде;
3. пароварке;
4. нержавеющей посуде.

II. Основным разрыхлителем песочного теста является:

1. масло сливочное;
2. яйцо;
3. масло подсолнечное.

III. Химический элемент, преобладающий в молоке:

1. кальций;
2. калий;
3. фосфор;
4. йод;
5. железо.

IV. Для максимального сохранения в овощах минеральных солей их:

1. варят очищенными;
2. запекают в духовом шкафу;
3. жарят на растительном масле.

V. Себестоимость изделия в проекте определяется:

1. затратами на материал;
2. расходами на оплату труда;
3. оплатой за электроэнергию;
4. всем выше перечисленным.

VI. Тарелку с салатом подносят сидящему гостю:

1. справа;
2. слева;
3. спереди;
4. сзади.

VII. К стежкам временного назначения относятся:

1. сметочные;
2. обметочные;
3. подшивочные;
4. копировальные.

VIII. Ткань с двухсторонним пушистым начёсом:

1. бумазая;
2. фланель;
3. байка;
4. бархат.

IX. Для предохранения срезов деталей от осыпания их:

1. заметывают;
2. обметывают;
3. приметывают;
4. заутюживают.

X. К натуральным волокнам относятся:

1. шерсть;
2. вискоза;
3. капрон;
4. хлопок;
5. шелк.

XI. При обработке низа изделия применяют:

1. стачной шов;
2. накладной шов;
3. обтачной шов;
4. шов вподгибку с закрытым срезом.

XII. Прочность ткани зависит от:

1. толщины волокна;
2. шероховатости;
3. сминаемости нитей;
4. переплетения нитей.

XIII. Величина припусков на швы при раскрое деталей зависит от:

1. сыпучести ткани;
2. величины печатаного рисунка;
3. размера изделия;
4. направления долевой нити.

XIV. Рабочий орган швейной машины, осуществляющий переплетение верхней и нижней ниток:

1. шпульный колпачок;
2. нитепритягиватель;
3. челночный механизм;
4. регулятор натяжения нити.

XV. Узор, построенный на ритмическом чередовании изображаемых мотивов:

1. эскиз;
2. композиция;
3. орнамент.

XVI. Паспарту- это:

1. подрамник под вышивку;

2. картонная рамка с вырезом в середине для фотографии или рисунка;
3. деревянная рамка для картины.

XVII. При подборе ткани для изготовления изделий в лоскутной технике учитывается её:

1. прочность;
2. фактура и цвет;
3. упругость;
4. износостойкость.

XVIII. Допустимая ширина шва для притачивания пояса к верху юбки:

1. 1,0 см;
2. 1,5 см;
3. 2,0 см;
4. 2,5 см.

XIX. Композиция, выполненная из элементов, нашитых на основу ткани:

1. мозайка;
2. витраж;
3. аппликация;
4. инкрустация.

XX. На окне, выходящем на юг, желательно размещать растения:

1. кактус;
2. папоротник;
3. плющ;
4. традесканцию.

Практическое задание

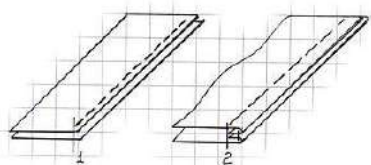
«Выполнение двойного шва»

Двойной шов применяется в основном при изготовлении постельного белья, стачивании подкладки карманов.

Вам потребуется два куска ткани размером 15х10 см.

№ п/п	Содержание операции	Рисунок
1	Детали складываем изнаночной стороной внутрь и, уровняв срезы, стачиваем вдоль длинной стороны (Рис. 1) по лицевой стороне на расстоянии 0,3 - 0,4 см от края	
2	Срезы разутюживаем	
3	Перегибаем детали лицевыми сторонами внутрь и прокладываем вторую строчку, отступая от края на 0,5-0,7 см. Припуски ткани на шов	

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

	закрыты строчкой (Рис. 2)	
4	Шов приутюживаем	

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
«КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

8-9 класс

Отметьте знаком «+» правильный ответ или впишите правильный ответ:

1. Страна, в которой традиционно в 5 часов дня устраивают чаепитие

- а) Италия;
- б) Франция;
- в) Англия;
- г) Япония .

2. Выберите из перечисленных продуктов те, что не относятся к кисломолочным:

- 1. йогурт;
- 2. простокваша;
- 3. кефир;
- 4. майонез ;
- 5. творог.

3. Бланширование – это:

- 1. нагревание продукта с жиром или без него перед обработкой;
- 2. кратковременное (1-3 минуты) ошпаривание продукта кипящей водой или паром;
- 3. размораживание продукта в микроволновой печи;
- 4. медленное приготовление продукта в кипящей воде.

4. Кляр – это:

- а) подсолнечное масло и соль;
- б) вода и специи;
- в) жидкое тесто;
- г) молоко и соль

5. Какое тесто используется для приготовления пельменей?

- 1. дрожжевое;
- 2. пресное;
- 3. песочное;
- 4. слоёное.

6. Ткань, снятая с ткацкого станка, называется:

- 1. набивная;
- 2. гладкокрашенная;
- 3. суровая;
- 4. неотбеленная;
- 5. сукно;
- 6. грубокрашенная.

7. Какой из видов льна выращивают для получения волокна?

- а) лен-межеумок;
- б) лен-долгунец;
- в) лен-кудряш.

8. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|---------------|---|
| 1) прядение; | а) процесс получения непрерывной нити из волокон; |
| 2) ткачество; | б) процесс получения ткани из пряжи. |
| 3) основа; | в) нити, идущие поперек ткани; |
| 4) уток; | г) неосыпающийся край ткани; |
| 5)кромка; | д) нити, идущие вдоль ткани. |

Ответ: 1 -, 2 -, 3 -, 4 -, 5 -

9. Сырьем для производства искусственных волокон служит:

- а) нефть;
- б) лен;
- в) целлюлоза;
- г) хлопок

10. Соотнесите названия волокон и относящиеся к ним характеристики:

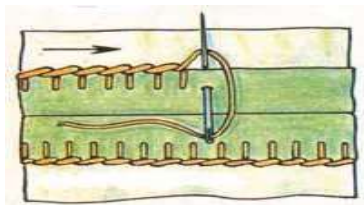
- | | |
|------------|--|
| 1) хлопок; | а) волокна, расположенные вдоль стебля растений; |
| 2) лен; | б) волосяной покров животных; |
| 3) шерсть; | в) получают из семенных коробочек растений; |
| 4) шелк; | г) тонкая нить, сматываемая с коконов тутового шелкопряда. |

Ответ: 1 -, 2 -, 3 -, 4 -

11. К каким швам относится шов вподгибку:

- а) соединительным;
- б) краевым;
- в) настрочным.

12. Определите по рисунку вид ручного шва



Ответ: _____

13. Перечислите, какими бывают юбки по конструкции:

- а) диагональные;
- б) прямые;
- в) клиньевые
- г) клешёные;
- д) конические;
- е) расширенные.

14. Обработку срезов деталей на специальной машине называют:

- а) обметыванием;

- б) обтачиванием;
- в) притачиванием.

15. При соединении рукавов с проймой изделия используют машинную операцию:

- а) притачивание;
- б) подшивание;
- в) втачивание.

16. Дайте правильные ответы на месте знака вопроса

Шп	?	Ст	Дтс	Оп
?	Ширина спины	Полуобхват тали	?	?

17. Комнатные растения в интерьере размещают:

- а) в рожках люстр;
- б) на подоконниках;
- в) в ванной комнате.

18. Академик Е.А. Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Три из них представлены в приведенном ниже списке. Впишите недостающие сферы деятельности .

- 1. Человек-природа
- 2. Человек-художественный образ
- 3. Человек – знаковая система
- 4. _____
- 5. _____

19. Бюджет семьи – это...

- а) все расходы семьи;
- б) все доходы семьи;
- в) все расходы и доходы семьи;
- г) нет правильного ответа.

20. Проектная деятельность состоит из таких этапов как:

- а) вводный, текущий, заключительный;
- б) поисковый, конструкторский, технологический, заключительный;
- в) теоретический, практический, аналитический;
- г) учебно-познавательный, технологический, заключительный.

Инструкционная карта

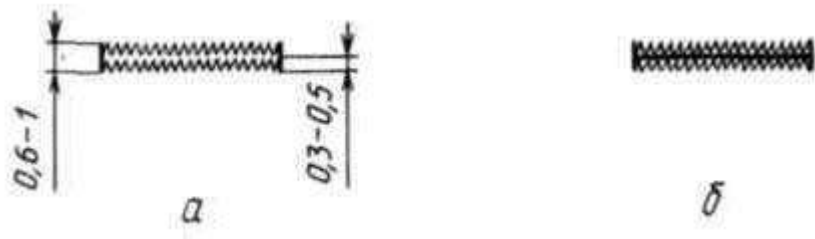
Обработка петель на швейной машине

Инструменты и принадлежности: рабочая коробка, изделие.

Ход работы

- 1. Разметить _____ петли _____ на _____ полочке.
Обметать петли с обеих сторон зигзагообразной строчкой.
- 2. Выполнить закрепки в начале и в конце петли зигзагообразной строчкой (на рисунке положение - а).
- 3. Разрезать петли по намеченному центру (на рисунке положение - б).

Обработка петель на швейной машине



Самоконтроль

Проверьте:

1. длину всех петель;
2. расстояние между петлями;
3. аккуратность обметывания петель и выполнения закрепок.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

10-11 класс

I. Операции, которые необходимы для выполнения двойного шва:

1. сметать и стачать на расстоянии 0,5 см от среза;
2. сложить две детали изнаночной стороной внутрь;
3. подогнуть срез детали и заметать;
4. удалить нитки сметывания;
5. вывернуть шов и выправить его;
6. застрочить срез и закрепить концы;
7. стачать на расстоянии 0,7 см от сгиба.

II. Для приготовления киселя из клюквы нельзя использовать кастрюлю:

1. эмалированную;
2. стеклянную;
3. алюминиевую;
4. из нержавеющей стали.

--

III. Соотношение размеров частей модели между собой и с моделью в целом называется:

1. силуэт;
2. пропорция;
3. стиль;
4. крой.

--

IV. Мерка, определяющая размер поясного изделия:

1. $C_{г1}$
2. $C_{т}$
3. $D_{тс}$
4. $C_{б}$
5. $C_{г2}$
6. $D_{из}$

--

V. Линии, используемые при разработке элемента отделки модели, называются:

1. конструктивными;
2. декоративными;
3. дополнительными;
4. основными.

--

VI. К основным деталям кроя изделия относятся:

1. кокетка;
2. карман;
3. рукава;
4. воротник;
5. подборт;
6. спинка;

7. полочка.

VII. Главной задачей маркетинга является:

1. управление фирмой;
2. изучение рынка, с целью определения спроса потребителя;
3. получение прибыли.

☐

VIII. Операции, которые выполняются при обработке вытачки:

1. стачать;
2. сметать;
3. застрочить;
4. заутюжить;
5. прострочить;
6. разутюжить.
7. сутюжить;
8. отстрочить.

☐
☐
☐
☐

IX Деталь на брюках, необходимая для продевания пояса:

1. перемышка;
2. шлевка;
3. пата;
4. скобка.

☐

X. Сметывание плечевого шва в верхней одежде производится со стороны:

1. полочки;
2. спинки;
3. рукава.

☐

XI. По правилам этикета во время приема пищи салфетку кладут на колени:

1. полностью развернутой;
2. сложенной вдвое с верхней частью короче нижней;
3. сложенной по диагонали;

☐

XII. Ведущим специалистом по технологическим процессам на швейном производстве является:

1. швея;
2. начальник участка;
3. технолог;
4. менеджер.

☐

XIII. Излишнее количество масла, введенное при смазке швейной машины, приводит к:

1. увеличению шума;
2. уменьшению шума;
3. загрязнению изделия;
4. уменьшению скорости шитья.

☐

XIV. Рукава по конструкции подразделяются на:

1. втачные;
2. настрочные;
3. реглан;
4. притачные;
5. цельнокроенные с полочкой и спинкой.

XV. Петли как вид застежки подразделяют на:

1. навесные;
2. прорезные;
3. накладные;
4. потайные.

XVI. Люминесцентные лампы превосходят лампы накаливания по:

1. экономичности;
2. сроку службы;
3. способности сохранять низкую температуру поверхности;
4. всему вышеперечисленному.

--

XVII. В наибольшей степени электризуются ткани:

1. хлопчатобумажные;
2. шелковые;
3. искусственные;
4. синтетические.

--

XVIII. Сырьем для производства искусственных волокон служит:

1. природный газ;
2. нефть;
3. уголь;
4. древесина.

--

XIX. При приготовлении рыбы в духовом шкафу используют фольгу чтобы:

1. рыба не подгорела;
2. сохранить в рыбе питательные вещества;
3. не загрязнять духовой шкаф;
4. сократить время приготовления.

--

XX. Наибольший уровень канцерогенов может содержаться в:

1. картофеле фри;
2. чипсах;
3. тостах;

--

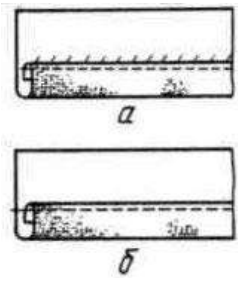
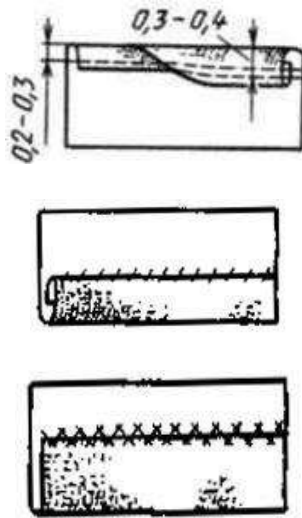
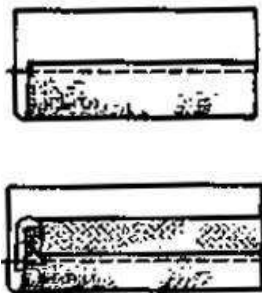
4. пирожных.

Практическая работа

Обработка нижнего среза изделия

Вывернуть изделие на изнаночную сторону и разложить на столе. В зависимости от вида ткани нижний срез изделия подшивают различными способами.

Виды обработки нижнего среза изделия

Вид ткани	Способ обработки	Технологическая схема
Хлопчатобумажные и сыпучие	Вподгибку:	 а б
	а) с предварительной обработкой верхнего края,	
Тонкие шелковые	б) с закрытым срезом	 в г д е ж з
	Шов вподгибку с закрытым срезом	
	Потайными подшивочными стежками	
	Крестообразными стежками	
Толстые	Вподгибку с открытым срезом	 и к л м
	Окантовка полоской тонкой ткани	

Тесьмой



Инструкционная карта

Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом

Инструменты и принадлежности: рабочая коробка, изделие.

Ход работы

1. Подогнуть срез изделия в сторону изнанки на 0,5—0,7 см.
2. Подогнуть еще раз срез изделия на величину подгибки низа изделия и заметать.
3. Подшить низ халата потайными ручными стежками или на швейной машине.
4. Выполнить влажно-тепловую обработку изделия.

Самоконтроль

Проверьте:

1. *ровность линии низа изделия;*
2. *равномерность ширины его подгибки по всему срезу;*
3. *аккуратность подшивки.*

Ответы НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

5 класс

За каждый правильно выполненный ответ участник конкурса получает один- два балла. Если ответ выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за ответ, выполненный наполовину.

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

1	2,4,5,6	2 балла(по 0,5за каждый)
2	1,3	1 балл
3	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.	2 балла
4	2	1 балл
5	А,В	1 балл
6	А,Г,Д	2 балла
7	В	1 балл
8	3,2,1,5,4	2 балла
9	3	1 балл
10	2,4,5,	2 балла
	Итого	15

Карта пооперационного контроля практической работы «Пришивание пуговиц»

№ п/п	Технологические операции	Баллы
1.	Правильная организация рабочего места	7
2.	Качество закрепления пуговицы	7
3.	Качество выполнения стежков	7
4.	Аккуратность работы	7
5.	Соблюдение правил техники безопасности	7
	Итого	35

Ответы НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

6 класс

За каждый правильно выполненный ответ участник конкурса получает один- два балла. Если ответ выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за ответ, выполненный наполовину.

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

1	1	1 балл
2	3	1 балл
3	1,3	1 балл
4	4	1 балл
5	1,3	1 балл
6	5	1 балл
7	а,г	1 балл
8	д	1 балл
9	а,б,г,д	1 балл
10	а,б,г	2 балла
11	1,2,3,5,6,4,7,8	2 балла
12	1-Б, 2-Г, 3-В, 4А	2 балла
13	3,1,4,6,5,2,	2 балла
14	3,1,2,6,4,5	2 балла
15	3	1 балл

Карта пооперационного контроля практической работы 6 класс

№ п/п	Технологические операции	Баллы
1.	Правильная организация рабочего места	6
2.	Качество вырезания деталей	6
3.	Качество выполнения стежков	6
4.	Аккуратность работы	6
5.	Соблюдение правил техники безопасности	6
	Итого	30

7 класс

Самоконтроль:

- машинные строчки – ровные, аккуратные;
- ширина швов соответствует заданным величинам;
- наличие машинных закрепок;
- качество ВТО;
- соблюдение правил техники безопасности.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1.	3	11.	4

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

2.	1	12.	1,4
3.	1	13.	1
4.	2	14.	3
5.	4	15.	3
6.	1	16.	2
7.	1,4	17.	2
8.	2	18.	2
9.	2	19.	3
10.	1,4,5	20.	1

Карта пооперационного контроля практической работы 7 класс

№ п/п	Технологические операции	Баллы
1.	Правильная организация рабочего места	5
2.	Качество вырезания деталей	5
3.	Качество выполнения стежков	5
4.	Аккуратность работы	5
5.	Соблюдение правил техники безопасности	5
	Итого	25

8-9класс

Ответы:

Максимальное количество баллов за тестирование – 20 баллов.

1	в	11	б
2	г	12	петельный
3	б	13	б, в, д
4	в	14	а
5	б	15	в
6	в	16	Ширина плеча, Ширина спины, Полуобхват талии, Длина спины до талии, Обхват плеча
7	б	17	б
8	1-а, 2-б, 3-д, 4-в, 5-г	18	Человек – человек; человек – техника
9	в	19	б
10	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	20	б

Карта пооперационного контроля практической работы 8-9 класс

№ п/п	Технологические операции	Баллы
1.	Правильная организация рабочего места	6
2.	Разметка деталей	6
3.	Качество выполнения стежков	6
4.	Аккуратность работы	6

Верхнебуреинский муниципальный район
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

5.	Соблюдение правил техники безопасности	6
	Итого	30

10-11 класс

ОТВЕТЫ

на тестовые задания
для девушек 10 - 11 классов

№ задания	Ответы
1.	1,2,4,5,7
2.	3
3.	2
4.	4
5.	2
6.	1,3,4,6,7
7.	2
8.	1,2,4,7
9.	2
10.	2
11.	2
12.	3
13.	3
14.	1,3,5
15.	1,2
16.	4
17.	4
18.	4
19.	2
20.	2
	Итого 20

Карта пооперационного контроля практической работы 10-11 класс

№ п/п	Технологические операции	Баллы
1.	Правильная организация рабочего места	6
2.	Качество заметывания деталей	6
3.	Качество выполнения стежков	6
4.	Аккуратность работы	6
5.	Соблюдение правил техники безопасности	6
	Итого	30