

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

18.09.2018г
п.Чегдомын

№ 354

Об утверждении требований
к организации и проведению
школьного этапа ВсОШ
в 2018 – 2019 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании протокола муниципальной предметно-методической комиссии от 13.09.2018 г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в Верхнебуреинском районе, на основе методических рекомендаций, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (Приложение).
2. Установить местом хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, а так же заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, сейф Районного информационно-методического центра п.Чегдомын.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и. о. директора МБУ РИМЦ Бобырь Е. С.

Руководитель управления образования

Т.С. Гермаш

Требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам в Верхнебуреинском районе
1. Общие требования.

1. Настоящие Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Верхнебуреинском районе (далее – Требования) разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада) является управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района (далее – управление образования).

3. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания).

4. В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района. Учащиеся участвуют в Олимпиаде на базе общеобразовательных организаций, в которых они обучаются.

5. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

6. Сроки проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету ежегодно устанавливаются приказом управления образования.

2. Организация проведения Олимпиады.

2.1. Для проведения Олимпиады создаются оргкомитет, предметно – методическая комиссия и жюри, действующие в соответствии с Порядком.

2.2. В состав оргкомитета входят научный сотрудник края, представители управления образования, представители муниципального бюджетного учреждения «Районный информационно-методический центр», представители общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района. Для формирования состава оргкомитета каждая общеобразовательная организация, участвующая в Олимпиаде, ежегодно в срок до 20 августа направляет в управление образования по 1 кандидатуре из числа директоров или заместителей директора общеобразовательной организации. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования.

2.3. В состав предметно – методической комиссии входят представители муниципального бюджетного учреждения «Районный информационно-методический центр», руководители районных методических объединений, педагогические работники. Муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр» ежегодно в срок до 20 августа направляет в управления образования кандидатуры для включения в состав предметно – методической комиссии. Состав предметно – методической комиссии утверждается приказом управления образования.

2.4. В состав жюри входят представители общеобразовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района. Для формирования состава жюри каждая общеобразовательная организация, участвующая в Олимпиаде ежегодно в срок до 20 августа направляет в управления образования по каждому общеобразовательному предмету кандидатуру председателя жюри из числа заместителей директора общеобразовательной организации и кандидатуры членов из числа педагогов общеобразовательной организации. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

2.5. Предметно – методическая комиссия за **10 рабочих дней** до проведения Олимпиады направляет по электронной почте олимпиадные задания на хранение в оргкомитет (МБУ РИМЦ).

2.6. Непосредственную работу по организации и проведению Олимпиады в соответствии с Порядком и настоящими Требованиями в конкретной общеобразовательной организации осуществляет представитель оргкомитета из данной общеобразовательной организации:

2.6.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и Требованиях.

2.6.2. За **10 дней до начала** Олимпиады сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и Требованиями, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе на сайте общеобразовательной организации (Приложения 1,2 к настоящим Требованиям).

2.6.3. Тиражирование олимпиадных заданий на каждого участника Олимпиады.

2.6.4. Кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников Олимпиады.

2.6.5. Размещение протоколов проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на сайте образовательной организации осуществляется **в течение трех дней** после дня проведения Олимпиады по каждому предмету.

2.6.6. Оформление и представление в управление образования в срок не позднее шести рабочих дней, не считая дня проведения Олимпиады, результатов Олимпиады (протоколы с рейтингом участников). В случае равного количества баллов участников Олимпиады, занесенных в протокол Олимпиады, участники располагаются в алфавитном порядке. Протоколы Олимпиады утверждаются председателем оргкомитета Олимпиады. Рейтинг победителей и призеров Олимпиады утверждается приказом управления образования.

3. Процедура проведения Олимпиады.

3.1. Каждому участнику Олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими Требованиями. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

3.2. Председатель жюри до начала Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников Олимпиады информирует о продолжительности Олимпиады, о требованиях к оформлению работы, продолжительности Олимпиады (с записью на доске время начала и время окончания Олимпиады), порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами

Олимпиады. Вопросы по содержанию заданий от участников Олимпиады не принимаются.

3.3. Участником Олимпиады оформляется титульный лист олимпиадной работы (Приложение 3 к настоящим Требованиям) на листе формата А4. Олимпиадная работа на титульном листе не выполняется, оформляется на листах со штампом общеобразовательной организации.

3.4. Во время проведения Олимпиады участники:

3.4.1. Должны соблюдать Порядок и настоящие Требования;

3.4.2. Должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

3.4.3. Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

3.4.5. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, в том числе мобильными телефонами и иными средствами связи, кроме указанных в настоящих Требованиях к проведению Олимпиады по конкретному предмету.

При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 3.4.1. – 3.4.5. Требованиях, участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

4. Процедура анализа, показа работ, проведения апелляции.

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Анализ олимпиадных заданий Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит жюри в течение 3 рабочих дней после проведения Олимпиады по соответствующему предмету.

Анализ олимпиадных заданий Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету может проходить как очно (по желанию участников Олимпиады), так и путем размещения ответов на олимпиадные задания (решения заданий) на сайте общеобразовательной организации.

4.2. Порядок проведения апелляции:

4.2.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

4.2.2. Для проведения апелляции по конкретному предмету создается апелляционная комиссия из состава жюри (не менее трех человек).

4.2.3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

4.2.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

4.2.5. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

4.2.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

4.2.7. Заявление на апелляцию принимаются в течение одного рабочего дня после окончания проведения анализа олимпиадных заданий.

4.2.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады и (или) в присутствии родителей (законных представителей).

4.2.9. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель

комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

4.2.10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

5. Требования к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам Русский язык

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по русскому языку проходит в один тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

4 классы- 60 минут

5-6 классы - 60 минут

7-8 классы - 90 минут

9-11 классы – 180 минут.

1.4. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

1.5. Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, правилами поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

1.6. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.7. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 75% и более.

Количество призов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50 до 74% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Литература

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по литературе проходит в один тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для учащихся 5-6, 7-8, 9 - 11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-6 классы - не более двух астрономических часов

7-8 классы – не более трех астрономических часов

9-11 классы – не более пяти астрономических часов

1.4. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

1.5. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

1.5. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.6. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участник **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50 баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Биология

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по биологии проходит в один тур, который носит теоретический характер. В нем принимают участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиадные задания готовятся отдельно для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-11 классы – 2 астрономических часа.

1.4. Непосредственному началу школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и правилах поведения во время проведения Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

2. Подведение итогов.

По истечении времени выполнения заданий, работы школьников собираются и

сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели Оргкомитет выстраивает итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяет победителей и призёров Олимпиады.

Участник школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50 баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Химия

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по химии проходит в один тур, который носит теоретический характер. В нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Традиционные олимпиадные задания разрабатываются отдельно для 5-8, 9,10,11 классов. Для старших возрастных параллелей желательно проводить в 2 тура (теоретический и экспериментальный).

Длительность теоретического тура составляет не более 4(четырёх), а экспериментального тура- не более 2 (двух) астрономических часов.

Особое внимание следует уделить первым двум возрастным параллелям. Для учащихся 4-8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, справочными материалами (периодическая система химических элементов, таблица растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов). Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета. **В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.**

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-11 классы – не более 2 астрономических часов(экспериментального тура), не более 4 часов (теоретического тура).

Непосредственному началу школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде и правилах поведения во время проведения Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри

на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем году.

2. Подведение итогов.

По истечении времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели Оргкомитет выстраивает итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяет победителей и призёров Олимпиады.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50 баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Право

1. Форма и порядок проведения

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по праву проходит в один тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы, работы с правовыми понятиями, текстами, задачами, перевода латинских выражений, расшифровки аббревиатур отдельно для учащихся 5-9, 10-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-9 классы – 60 минут

10-11 классы – 90 минут

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего

и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)».

Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:
3. Установите соответствие:
4. Задания по работе с правовыми понятиями :
5. Работа с правовыми текстами:
6. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):
7. *Расшифруйте аббревиатуры* (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).
8. Переведите латинские выражения (*напр.*, Imperitiapro culpa habetur).

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по праву, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по праву в текущем году.

1.4. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.5. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призов, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призов признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Обществознание

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по обществознанию проходит в один тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы, выполнения творческих заданий, анализа карты, анализа документов, работы с изобразительным рядом, схемами, обществоведческими текстами, решения познавательных задач отдельно для учащихся 5-7, 8, 9-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-7 классы – 45 минут

8 классы – 60 минут

9-11 классы – 80 минут

1.4. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по обществознанию, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по обществознанию в текущем году.

1.4. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.5. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается

организатором школьного этапа Олимпиады.

Информатика и ИКТ

1. Форма и порядок проведения

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по информатике проходит в один компьютерный тур, в виде решения задач для учащихся 5-6, 7-8 классов и составления компьютерных программ для учащихся 9-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений с компьютерным оборудованием для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Рабочее место каждого участника школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

1.4. Время выполнения заданий школьного этапа:

5-6 классы - 2 часа

7-8 классы – 3 часа

9- 11 классы – 4 часа.

1.5. Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

1. Перед началом соревнований все участники должны пройти очную регистрацию и получить индивидуальный идентификационный номер, который будет использоваться при хранении и проверке его решений олимпиадных задач.

2. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам олимпиадных задач только в момент начала тура.

3. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

4. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри (подняв вверх руку) по условиям задач и получить на них ответы. Ответы должны формулироваться только в двух видах: «да/нет» или «без комментариев».

5. Участникам во время тура запрещается перемещаться в аудитории проведения соревнований и разрешается общаться только с представителями оргкомитета и жюри, находящимися в месте размещения участников. В случае возникающих вопросов участник должен поднять руку и дожидаться дежурного преподавателя. Выход и вход в аудиторию во время тура возможен только с разрешения жюри.

6. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть

компенсировано.

7. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

8. Во время проведения школьного этапа олимпиады его участники должны следовать указаниям представителей организаторов олимпиады и членов жюри.

В случае нарушения участником олимпиады действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по информатике, представитель организатора этого этапа вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по информатике в текущем году, а их результаты обнуляются в единой таблице рейтинга.

1.6. По истечении времени выполнения заданий работы школьников сохраняются на компьютере в личной папке под индивидуальным идентификационным номером. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.7. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

1.8. Обязательным мероприятием школьного этапа Олимпиады по информатике является проведение со всеми желающими разбора задач.

2. Подведение итогов

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Астрономия

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по астрономии проходит в один тур, в виде решения заданий отдельно для учащихся 5- 9 , 10,11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участникам - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, канцелярскими принадлежностями (ручкой, карандашом, линейкой, бумагой) и калькулятором, а также листами со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде.

1.3. Время выполнения заданий школьного этапа: на решение заданий школьного этапа олимпиады по астрономии школьникам отводится 2 часа 4-6 классов, для остальных участников отводится 3 часа.

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники имеют право пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.

- Участник имеет право пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором.

- Участник имеет право обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе жюри поднятием руки.

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по астрономии в текущем году.

1.4. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.5. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Экономика

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике состоит из одного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями.
- Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
- Пользоваться переносным компьютером.
- Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме жюри в аудитории.
- Одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится

5-8 классов - 75 минут

9-11 классов – 120 минут

4. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

5 Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

6. Подведение итогов.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Искусство (МХК)

1. Форма и порядок проведения

Школьный этап олимпиады по искусству проводится в один день среди 5-8 классов по решению общеобразовательной организации и в 9-11 классы.

Школьный этап Олимпиады состоит из одного или двух туров по решению комиссии по проведению соответствующего этапа Олимпиады: Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий. Второй тур – защита домашнего задания в формате, предложенном оргкомитетом Олимпиады. Рекомендуется провести второй тур школьного этапа олимпиады как конкурс социокультурных инициатив и идей по взаимодействию культур – разработке стилизованного оформления кабинетов и рекреаций, планов и программ тематических выставок, концертов и вечеров, подготовке презентаций для использования на уроках истории, изобразительного искусства, МХК, а также в городском (поселковом) пространстве и т.д.

Длительность:

для 5-6 классов – 1,5 астрономических часа,

для 7-8 классов – 2,5 астрономических часа,

для 9 – 11 классов – 4 астрономических часа.

2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Участники допускаются ко всем конкурсам. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правила выполнения заданий проводятся на русском языке.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Расчет количества аудиторий должен проводиться из расчета, что за одним столом должен сидеть только один участник.

Все аудитории должны быть оснащены часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста, страноведческого теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов в аудитории должны быть запасные ручки, комплекты заданий и листы для ответов и черновиков.

В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей. Для выполнения пятого типа задания по сбору информации необходимо предусмотреть возможность доступа каждого участника к Интернету, определить и предоставить каждому участнику место на жестком диске в виде организованной отдельной папки или съемном носителе, на котором он будет сдавать собранную информацию. При отсутствии технической возможности обеспечить участников выходом в Интернет или по какой-либо другой причине организаторы могут

предусмотреть для выполнения пятого типа задания работу с книгами, собранными в аудитории, или доступ участников к полкам в библиотеке. В этом случае участникам должны быть предоставлены дополнительные листы для записей, так как основная письменная работа сдается до начала выполнения пятого типа задания.

5. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций. Рекомендуемый комплект заданий первого аудиторного тура: 2 задания первого типа, 2 задания второго типа, 1 задание третьего типа, 2 задания четвертого типа, 1 задание пятого типа. Всего 8 заданий аудиторного тура

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

6 Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

7. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Организация проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В школьном этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады школьников по ОБЖ

Формами проведения конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады по ОБЖ являются:

- **теоретический тур – 45 минут для всех участников**, цель которого можно сформулировать как определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады;

- **практический тур**, проводимый в специальных помещениях или на местности и состоящий из практических заданий, цель которого - определение уровня подготовленности участников олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности, и их способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Теоретический тур школьного этапа Олимпиады по ОБЖ сориентирован на решении участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов, ситуационных задач, творческих заданий, тестов и т.п. В этом туре участникам даются одинаковые задания.

Форма проведения *практического тура* олимпиады по ОБЖ, также как и других предметных олимпиад, должна быть ориентирована на выявление уровня подготовленности участников олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также способностей применять на практике полученные знания и навыки.

При этом, в зависимости от климатических условий, практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его проведение целесообразно организовать в закрытых специализированных помещениях, например, в спортивных залах.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по следующим тематическим образовательным линиям:

- а) для участников - учащихся на уровне основного общего образования:
 - по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
 - по выживанию в условиях природной среды;
 - по действиям в опасных ситуациях локального характера;
 - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;

- б) для участников - учащихся на уровне среднего общего образования:
 - по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
 - по выживанию в условиях природной среды;
 - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
 - по основам военной службы.

3. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по ОБЖ

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей: *теоретической* и *тестовой*, раскрывающих обязательное базовое

содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности, при этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

4. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Использование участниками Олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается **за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов по использованию средств связи и электронно-вычислительной техники;**

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

5. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

6. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

7. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призов, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призов признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Физика

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по физике проходит в один тур индивидуальных состязаний участников и включает выполнение только теоретического задания отдельно для учащихся 5-11 классов. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый

участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Время школьного этапа:

5-8 классы – 2 академических часа

9-11 классы – 2,5 астрономического часа.

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.

- Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор.

- Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (поднимая руку).

- Жюри напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

- Участник приносит на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного Олимпиады по физике, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по физике в текущем году.

1.4. По истечении времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.5. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по технологии (обслуживающий труд) проходит в три этапа: теоретический тур, выполнение практического задания, защита проектной работы для 5, 6, 7, 8-9, 10-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой) и рабочей укладкой со швейными принадлежностями (для выполнения практической работы).

1.3 Время выполнения заданий школьного этапа:

тестирование учащихся - 90 минут

выполнение практической работы – 120 минут

презентация идей проектов учащихся- до 8 минут

Участники выполняют работу на полученных бланках с заданиями:

- отмечают правильные ответы на тестовые задания;
- выполняют практические задания.

Для защиты проекта каждому участнику предоставляется для доклада и ответа на вопросы жюри не более 10 минут. Жюри оценивает защиту проекта каждым участником олимпиады

Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по технологии, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

1.4 По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.5. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призов, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Технология (техника и техническое творчество)

1. Форма и порядок проведения.

1.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по технологии проходит в один тур, включающий выполнение тестовых заданий, практических работ и защиту проектов, отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений (кабинетов) для создания свободных условий выполнения заданий, работ и защиты проектов участниками олимпиады - один человек за одним рабочим местом. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Суммарное время выполнения тестовых заданий не более 90 и практических работ – не более 120 минут для всех классов, участники олимпиады самостоятельно решают как распределить это время.

Участники выполняют работу на полученных бланках с заданиями:

- отмечают правильные ответы на тестовые задания;
- выполняют практические задания.

В случае нехватки места на бланке с заданием – прикладывать дополнительные листы.

Примечание: все практические работы носят конструкторско-технологический характер и выполняются на бумаге в виде технических разработок. Чертежные принадлежности: карандаши, линейки, угольники, циркули, ластик участники приносят с собой.

1.4. Для защиты проекта каждому участнику предоставляется для доклада и ответа на вопросы жюри не более 10 минут. Жюри оценивает защиту проекта каждым участником олимпиады.

1.5. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебников, учебно-методической литературы, справочников, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

1.6. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода;

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- В случае нарушения участником Порядка и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении;

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по технологии в текущем году.

1.7. По истечении времени выполнения тестовых заданий и практических работ работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

1.8. Жюри принимает обезличенные (кодированные) задания и работы участников олимпиады в соответствии с утвержденными критериями и методиками; проводит с участниками олимпиады анализ заданий, работ и их выполнений; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им заданий, работ; представляет результаты олимпиады ее участникам; рассматривает очно апелляции участников; определяет победителей и призеров на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа; представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения заданий, работ, защиты проектов.

2. Подведение итогов.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Английский язык

1. Форма и порядок проведения

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один день. В программу школьного этапа олимпиады включаются следующие конкурсы:

- конкурс понимания устного текста (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);
- конкурс устной речи (Speaking).

При подготовке олимпиадных заданий разработано три варианта разного уровня сложности.

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов

для 5-6 классов – от 45 до 60 минут

для 7-8 классов – от 60 до 90 минут

для 9-11 классов – от 90 до 120 минут

2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Жюри осуществляет проверку работ и следит за правилом проведения конкурсов. Участники допускаются ко всем конкурсам. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правила выполнения заданий проводятся на русском языке.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Расчет количества аудиторий должен проводиться из расчета, что за одним столом должен сидеть только один участник.

Все аудитории должны быть оснащены часами, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи, лексико-грамматического теста, и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для ответов в аудитории должны быть запасные ручки, комплекты заданий и листы для ответов и черновики.

Для проведения конкурса понимания устного текста (Listening) в 9-11 классах требуются CD проигрыватели в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания текста.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В программу школьного этапа включены следующие конкурсы:

5-6 классы – конкурс понимания устного текста (Listening);

- конкурс понимания письменной речи(Reading);
- лексико-грамматический тест(Use of English);
- конкурс письменной речи(Writing);
- конкурс устной речи(Speaking)

7-8 классы - конкурс понимания устного текста (Listening);

- конкурс понимания письменной речи(Reading);
- лексико-грамматический тест(Use of English);
- конкурс письменной речи(Writing);

9 класс — 11 классы- конкурс понимания устного текста (Listening);

- конкурс понимания письменной речи(Reading);
- лексико-грамматический тест(Use of English);

5. Процедура проведения конкурсов.

5.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдаются 2 листа. Один для титульного листа с печатью учебного заведения и второй для самой работы, проводится инструктаж на русском языке по правилам выполнения тестов и по порядку их сдачи по окончании работы.

Титульный лист подписывается участником, шифруется членами жюри и сдается.

Лист, на котором пишется работа, не содержит никаких сведений об участнике кроме шифра. На листах для ответов запрещено делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления не считаются ошибками, однако спорные случаи трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черной или синей пастой. Запрещены красная и зеленая паста и карандаш.

5.2. Участникам раздаются тексты заданий, в которых указано время их выполнения и даны все инструкции. Тексты заданий сдаются вместе с листами для ответов, но не проверяются. Проверяются только ответы, внесенные в лист для ответов.

5.3. Члены жюри должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри должен напомнить об оставшемся времени.

Процедура проведения конкурса письменной речи.

5.4. Лист, на котором пишется работа не содержит никаких сведений об участнике кроме шифра. На листах для ответов запрещено делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления не считаются ошибками, однако спорные случаи трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черной или синей пастой. Запрещены красная и зеленая паста и карандаш.

5.5. Участникам выдаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время его выполнения, количество слов и даны все инструкции. Черновик сдается вместе с работой, но не проверяется.

5.6. Члены жюри должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри должен напомнить об оставшемся времени.

5.7. После окончания времени выполнения заданий листы с ответами собираются.

6. Процедура оценивания заданий.

Критерии оценивания приведены в каждом варианте заданий. Для каждого участника баллы, полученные за конкурс, суммируются.

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по «Критериям оценивания конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Немецкий язык

1. Форма и порядок проведения

1.1. Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится для учащихся 5-11 классов в два дня. Для письменного и устного туров. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой конкурсам. Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правил выполнения заданий проводится на русском языке. Жюри осуществляет проверку работ в ОУ и следит за соблюдением правил проведения конкурсов. В программу школьного этапа олимпиады включаются следующие конкурсы:

- конкурс понимания письменной речи (Schreiben);
- лексико-грамматический тест (Lexisch-grammatischer Test)
- страноведение (Landeskunde)

При подготовке олимпиадных заданий разработано четыре варианта разного уровня сложности:

- для 5-6 классов;
- для 7-8 классов;
- для 9 классов
- для 10-11 классов

Первый день предусматривает выполнение пяти заданий: по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматического теста, задания по лингвострановедению.

Предлагаемая последовательность:

лексико-грамматического тест-40 минут

перерыв -10 минут

лингвострановедение- 30 минут

перерыв -10 минут

чтение -60 минут

перерыв на обед

после обеда в 14.00- аудирование около 25 минут

перерыв- 10 минут

письмо – 60 минут

Второй день – для устного тура, участники готовят в группах презентацию на тему, заранее им не сообщаемую – 60 минут на подготовку

Критерии оценивания приведены в каждом варианте заданий. Для каждого участника баллы, полученные за конкурс, суммируются.

1.2. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (ручкой, бумагой).

1.3. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

1.4. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами проведения поведения во время Олимпиады:

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории жюри на обложке работы отмечает время его выхода.

- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по немецкому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

- Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

1.5. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

1.6. Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

2. Подведение итогов.

Участники **школьного этапа** Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов 50% и более.

Количество призов школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призов, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призов признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями и набравшие от 50% баллов.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

