Муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады по обществознанию **разрабатывают задания**, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублѐнного уровня и соответствующей направленности (профиля), **для 6-11 классов** (далее – олимпиадные задания) (п.35 Порядка).

Рекомендации **ЦПМК** адресованы муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством при составлении заданий школьного этапа.

**Регламент** проведения школьного этапа олимпиады:

-6-7 классы - 45 минут,

- 8 класс - 1 астрономический час (60 минут),  
-9-11 классы - 1 час 20 минут

Школьный этап олимпиады проводится **в один тур.**

Задания для каждой параллели участников олимпиады должны строиться по принципу расширения изученного материала. Задания для 6 класса основываются на материалах, пройденных в 5 классе. Если школьный тур олимпиады проводится не в начале учебного года, то предметно-методические комиссии при составлении олимпиадных заданий могут опираться в том числе на темы, рассмотренные в начале 6 класса. Для остальных классов логика такая же.

Задания для 10–11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу обществознания (см. Федеральный компонент ГОС и ФГОС). На школьном этапе олимпиады целесообразно включить задания (одно-два), отражающие региональный компонент школьного курса обществознания. Содержание этих заданий может отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития региона.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте зависит от сложности.

Для учеников 10–11 классов приветствуется знание основных форм и приемов интеллектуальной познавательной деятельности, а также базовых логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и способов доказательства (прямое  
рассуждение, рассуждение «от противного», метод разбора случаев и т. д.).

Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. В этом случае предметно-методическая комиссия должна предусмотреть возможные варианты ответа и дать разъяснения по проверке такого рода заданий. Всего в задания школьного этапа олимпиады рекомендуется включать не более 8-10 задач по темам, соответствующим объему изученного материала в параллели.

Заключительное задание должно быть интегративным. В качестве такого задания может быть предложен, например, обществоведческий кроссворд. В заданиях для 7-11 классов обязательно наличие логической задачи и заданий культурологической тематики. Для 8-11 классов целесообразно включить экономическую задачу, выявляющую уровень финансовой грамотности участников олимпиады. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

Структура задания включает в себя три четыре части:  
• Формулировка условий  
• Иллюстративный материал (если в нем есть необходимость)  
• Формулировка вопроса (вопросов)

Уровень сложности зависит от этапа олимпиады и возраста участников. По уровню сложности могут отличаться друг от друга не только сами типы заданий (в предыдущем пункте перечисление построено по принципу возрастающей сложности), но и частные  
случай заданий каждого типа между собой. Варьировать уровень сложности можно путем изменения числа неизвестных, сокращения или увеличения количества условий, использования логических «подсказок» и «намеков». Рекомендуется преимущественно  
использовать задания, решение которых у школьника в среднем должно занять 10–15 минут.