

Муниципальное казенное учреждение  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края  
(Управление образования)  
682030, п.Чегдомын  
ул.Центральная, 49  
тел./факс: 8 (42149) 5-18-73,  
otdchg@edu.27.ru  
№ \_\_\_\_\_

ШИФР 0-8-16

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по Обществознание  
(название предмета)

Работа ученика(цы) 8 А класса муниципального  
бюджетного(казенного) общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № МБОУ ЖДП

Гришиной Дианы Александровны

(фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Журкаев Екхтерина Николаевна  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 565

Председатель жюри: Ж ФИО Кидревич А.В.

Члены жюри: Кулр ФИО Кулакова О.С.

Ж ФИО Кушнарева М.В.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ  КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

-  -

ФАМИЛИЯ   
 ИМЯ   
 ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт  
 Гражданство  Российская Федерация  Иное  
 серия  номер

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7   
 Мобильный телефон участника + 7   
 Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках  
 1. Фамилия   
 Имя   
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия   
 Имя   
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-16

**8 класс**

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

**Желаем успеха!**

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника <sup>1</sup>								

**1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.
- 4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- 2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.
- 3) Одним из неперенных условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.
- 4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.
- 5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.
- 2) Для деятельности человека и активности животного характерно целенаправление.
- 3) В общении возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.
- 4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.
- 5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.
- 3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.
- 4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.
- 5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин.

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
- 2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.
- 4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- 5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1, 3, 4, 5	2, 3, 5	3, 1, 4	1, 5	2, 3, 4

ШИФР УЧАСТНИКА

0-8-16

**3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.**

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СТАТУС**

- А) забота о детях и нетрудоспособных родителях
- Б) неприкосновенность жилища
- В) уплата налогов
- Г) указание национальной принадлежности
- Д) занятие предпринимательской деятельностью

- 1) право
- 2) обязанность
- 3) и право и обязанность

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	1	1

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ**

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	1	3

**3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?**

- 1) Заработная плата рабочих;
- 2) Налог на недвижимость;
- 3) Служебный оклад директора завода;
- 4) Платежи по кредиту.

Ответ: 1, 3, 2, 4

15

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Виды политических режимов. И их основные признаки

ТЕКСТ:

«Тоталитарный политический режим характеризуется \_\_\_\_\_ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью \_\_\_\_\_ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с \_\_\_\_\_ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство \_\_\_\_\_ (Г). Политический \_\_\_\_\_ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит \_\_\_\_\_ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                         |                               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1) законодательная власть | 4) политический процесс | 7) область общественной жизни |
| 2) монополизм             | 5) закон                | 8) исполнительная власть      |
| 3) всеобщий контроль      | 6) плюрализм            | 9) партия                     |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

65

А	Б	В	Г	Д	Е
1	9	5	8	3	2

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

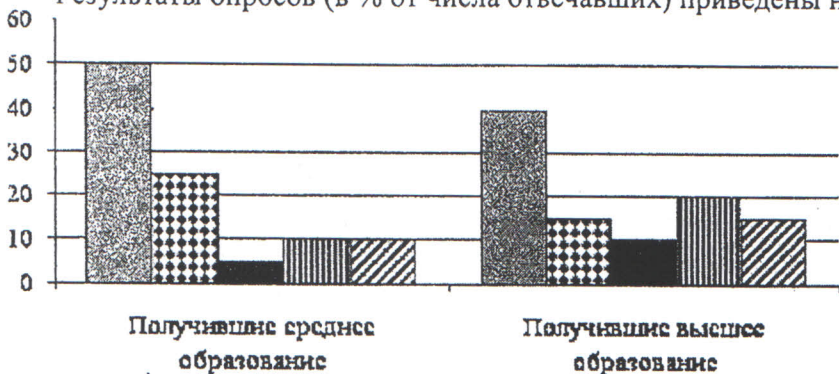
5) заключать трудовой договор (работа курьера)

6) совершать мелкие бытовые сделки

Об  
 Ответ: 2, 5, 6, 14

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис. 1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

45  
 То, что муж и жена должны участвовать в равной мере. Потому что тогда пара сможет жить более спокойно и счастливо, ведь они будут разделять обязанности по дому, тем самым облегчая себе жизнь. Тем же, здесь, опять же, о домашнем больше роль играет традиционно, сейчас многие люди поддерживают мысль о том, что мужчины и женщины равны.

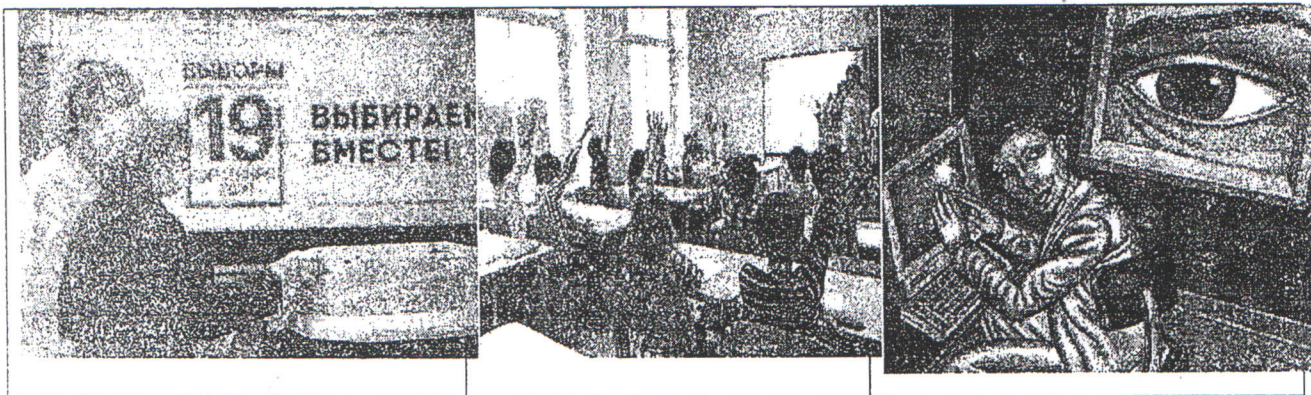
6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

85  
 Ответ который дал тот человек, характерен для патриархальной типа семьи. Меры помогающие решить и предотвратить конфликты: 1. Введение обязанностей, тем самым они облегчат друг другу жизнь. 2. Разделение обязанностей между мужем. Если позволяет бюджет, то выкуп машинки. Как семья может помочь подростку реализоваться: 1. Поддержка и понимание. 2. Знание особенностей психологии. 3. Отношение к ребёнку с уважением вместе с мамой. 4. Знание особенностей подростка. 5. Предложение новых идей. Развитие.

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

25 Муж и жена должны вести хозяйство в равной мере. Я уже собираюсь стать женой, поэтому для них важно, чтобы хозяйство велось более спокойно и слаженно. Так, оба человека могут не работать на улице (дома и на работе в офисе), а разделить обязанности, какие им больше понравятся, и так будет основательнее заботиться о себе, своих детях и друг-друге.

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

25 Ответ: Конституция гарантирует людям и помогает поддерживать правовой и общественный порядок, группы:  
 1. Право выбора  
 2. Право на обучение и образование  
 3. Право на конфиденциальность информации (право о неразглашении информации)

Какие ещё права относятся к данным группам:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

05 Ответ: Право на жизнь, право на получение рабочего места, право на конфиденциальность информации, право на выезд, возвращение из-за границы.



8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

65

Ответ: 1) Закон необходимо соблюдать. 2) С помощью законов поддерживается справедливость и дисциплина. 3) Дисциплина, как правило делится на внутреннюю и внешнюю. 4) Все эти вещи важны и помогают поддерживать контроль и дисциплину, как в стране, так и в ее обществе. 5) Но давайте подумаем, как именно законы помогают гражданам, это слово, которое соблюдает законы и выполняет свои обязанности, которые прописаны в конституции вместе с правами гражданина. 6) Так же в государствах действуют санкции. А за нарушение существует правоохранительные органы.