

Приложение 2
к Организационно-
технологической модели к
организации и проведению
муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по
общеобразовательным предметам

ШИФР

1-7-7.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по литературе
(название предмета)

Работа ученика (цы) 7 "А" класса муниципального бюджетного(казенного)
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № -
4 »

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Захаровой Варвары Андреевны

Учитель Докушева Татьяна Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 228.

Председатель жюри: Соловьев Т. В. ФИО

Члены жюри: Амосова Л. А. ФИО

Войтоикова В. П. ФИО

Сид

Вс

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____

этап _____

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА КЛАСС _____

ДАТА 09.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ ЗАХАРОВА
 ИМЯ ВАРВАРА
 ОТЧЕСТВО АНДРЕВНА

Документ, удостоверяющий личность Гражданство

свидетельство о рождении

паспорт

Российская Федерация

серия 11 Д В

номер 6 2 7 9 2 0

Иное _____

Дата рождения 22.09.2008

Домашний телефон участника + 7 _____

Мобильный телефон участника + 7 9 1 4 2 1 6 6 3 6 7

Электронный адрес участника _____

Муниципалитет _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Многопрофильный лицей»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

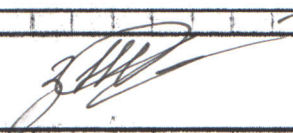
2. Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Итак. В произведении я вывела тот самый образ этих мальчишек. На ногах шорты, а то и шавки, обуты в тапочки или вообще босые. Ну и конечно же футболка или майка. На лице эмоция гордости, так как они эти мальчишки - некоронаванные хозяева бухты. Почему? Потому что они прекрасно знают это море, это место, эту бухту. Мальчишки даже умудрились открыть там свой маленький бизнес. А ещё, они обладают двумя большими потресканными камнями, до которых можно добраться только вплавь, либо по узкой подводной гряде.

Почему же текст называется «Мальчик в море», если там, как много говорится о ватале мальчишек? Я заметила, что на самом деле больше всех из ребят, автор обратил внимание на Бучо Быка. Он очень писателем очень mocno описывает внешность, характер этого стеснительного на вид мальчишка. Думаю, что и в этой истории автору Бычок просто больше всех запомнился. Поэтому текст называется «Мальчик в море». Так еще и эта история в море. Ведь Бычок повёл себя очень сдержанно. Он хотел доказать, что он может быть сильным и смелым.

Оценочные баллы: максимальный — баллов; фактический — баллов.

Баллы по критериям: $85 + 38 = 125$.

Подписи членов жюри

Алексей *ИЗ*

Я считаю, что произведение написано о войне. От этого и можно отталкиваться. Детям очень страшно и тревожно. Герои же они боятся, что везде может быть враг.

„В зале“. Так называется стихотворение. Я думаю, это дети присутствуют в зале под ро что все эти слова сказаны в зале, под палью, потому что там, они могут скрываются, укрываться.

Эти дети — уже не дети. Они рано повзрослели и знают то, что многие взрослые не знают

„Мы знаем, что многое знаем
То, что не знают они!“ Из-за этого они считают себя „царями“. К тому же может быть, что они остались единственными из своей семьи. Д

Ребята знают про сражение, что оно должно быть! И что это сражение будет последним! И всё тогда изменится, ведь в это сражение России и Германии. Сражение фашистов и наших.

После всего, много вероятно, что дети будут всего бояться и осторожничать. Они увидели, какой сложнейшей, страшнейшей взрослой мир!

Оценочные баллы: максимальный — баллов; фактический — баллов.

Баллы по критериям:

55 + 08 + 35 + 35 = 118. (не берем, т.к. работа г.б. одна).

Подписи членов жюри

Алексей

У. В 2014 году у меня появилась игрушка. Я, увидев её, полюбила, и не выпускала ~~ее~~ из рук. Это странно, но я полюбила ~~ося~~ олимпийского барса! Символа олимпийских игр! Я сразу решила, что ~~в~~ это будет девочка, и дала ей кличку или имя, Зубик. Мы стали лучшими друзьями. Игу и гуили вместе, и ели, и купались, и танцевали. Вообще все делали вместе. Через год я взяла её на вокальный конкурс, который проходил поэтапно. И знаете что? Именно с Зубиком я пришла в финал! А через 5 лет, 30 я взяла её на конкурс «Таланты все дети». Я заняла гран при! Поэтому теперь, я беру и езжу с Зубиком на все-все-все конкурсы!

А ещё! Я проводила для своей любимой игрушки День Рождения! И он каждый раз был грандиозным! Я пекла или просто создавала торт, украшала комнату, ~~и~~ покупала подарки! Вообще был супер бабьим праздником. Я буду ~~лю~~ я люблю, люблю и буду любить ~~ее~~ Зубик всегда! И может быть, в будущем, отдам её своим детям.

Оценочные баллы: максимальный – баллов; фактический – баллов.

Баллы по критериям:

$$45 + 45 + 35 = 125$$

Подписи членов жюри

Аноф 15